



**Brigada de Rescate Escuela
Sociedad Socorro de Señoras
KULA
ESCUELA SOCIEDAD DE
SOCORRO DE SEÑORAS**

¿En qué consiste?

En la conformación de la Brigada de Primeros Auxilios de la Escuela, la cual tuvo una finalidad educativa e instructiva en el uso y manejo de extintores, método de evacuación, inmovilización de columna total y cervical, reanimación cardiopulmonar básica.

La práctica tiene como objetivo que los participantes sean capaces de enfrentar situaciones de primera atención, ante una emergencia, antes de que el servicio de urgencia médica SAMU se presente en el lugar, asegurando el bienestar de las víctimas o personas que resulten afectadas.

Características del establecimiento:

La Escuela Sociedad Socorro de Señoras está ubicada en el sector Quinto Centenario. Actualmente posee una matrícula de 402 alumnos con un índice de vulnerabilidad de 90,5%. Del total de estudiantes, el 70% presenta ascendencia mapuche-huilliche.



Región	:	OSORNO, DE LOS LAGOS
Dependencia	:	MUNICIPAL DAEM
Nivel Educativo	:	Educación Básica
Ámbito	:	Seguridad
Destinatarios	:	Estudiantes de 6°, 7°, y 8° básico.

¿Qué necesidades determinaron la creación de esta práctica?

La necesidad de organizar la seguridad de la comunidad educativa y la falta de preparación en esta temática, nos motivó a capacitar a los estudiantes, entregándoles herramientas para atender situaciones de emergencia y formar una cultura preventiva.

¿Cuál es la finalidad de esta práctica?

- Capacitar respecto a procedimientos de evacuación, para lo cual será necesario reconocer los tipos de emergencia, entre ellos incendios, sismos y fuga de gas, las cuales están definidas en el plan integral de seguridad escolar (PISE).
- Interiorizar a los estudiantes en el uso y manejo de extintores. Además, se expondrán los tipos de emergencia, uso y tipo de extintores, tipo de aplicación al fuego, modo de uso, mantenimiento del mismo y uso y manejo de red húmeda.
- Instruir en procedimientos de inmovilización de columna total y cervical, capacitando en la forma de aplicación de collarín cervical, posición de tabla y manejo de ésta, manejo de correas de sujeción y cómo realizar un traslado seguro.
- Reconocer la significancia de un paro cardíaco, sus causas, forma de abordar esta emergencia, la aplicación de la cadena de sobrevivencia, técnicas de compresión cardíaca y formas de ventilación asistida y tiempo de respuesta.

Planificación e Implementación

¿Quiénes participaron?

Director/a : Coordinar Actividad Taller "KULA", Elaborar, Planificar e Inscribir la Buena Práctica.

Equipo Psicosocial Ps. Roberto Bahamonde, Ps. Maricel Garcés Trabajador Social Sr. Andrés Navarro : Coordinar Actividad Taller "KULA", Elaborar, Planificar e Inscribir la Buena Práctica.

¿En qué consistió la planificación?

- Revisión y evaluación del PISE, identificando la necesidad de implementar un plan destinado a los estudiantes, que aporte a la formación de una cultura preventiva y de autocuidado.
- Identificar una red de apoyo para la implementación de la buena práctica. Dicha red de apoyo está identificada como ONG SAR CHILE, los cuales pondrán a disposición a los profesionales y elementos necesarios para llevar a cabo el taller.
- Definir la población objetivo en conjunto con la ONG SAR Chile, es decir determinar la cantidad de integrantes, características necesarias y la edad de los niños para poder realizar las actividades propuestas.
- Definir y coordinar las actividades a realizar y los espacios necesarios para implementar las acciones según el programa presentado por la ONG SAR Chile (Salvamento Asistencia Y Rescate). Editar
- Socializar con la comunidad educativa el desarrollo de la Buena Práctica dentro del establecimiento escolar, especificando horarios, espacios y materiales necesarios para llevar a cabo su exitosa realización.
- Evaluar la implementación de la Buena Práctica, en conjunto con la ONG.

¿Cómo se implementó?

- Se capacita a los estudiantes en: Forma de evacuación que se debe realizar en los distintos tipos de emergencia que se puedan presentar, se diferencian los tipos de evacuaciones correspondientes para emergencias sísmicas, fuga de gas e incendio.
- Manejo, uso y mantenimiento que se debe hacer con los extintores y su aplicación al fuego. Además, se instruye sobre la utilización de la red húmeda.
- Aplicación de collarín cervical, posición y manejo de la tabla de inmovilización, manejo y uso de correas de sujeción, cómo realizar un traslado seguro, descenso de escaleras y traslado a nivel del suelo.
- Instrucción sobre paro cardíaco, causas, forma de abordar la emergencia y la aplicación de la cadena de sobrevivencia, técnicas de compresión cardíaca y ventilación asistida, además de los tiempos de respuesta y reanimación.

¿Qué recursos se utilizaron?

ONG SAR Chile: Jefe de Base: Boris Pavel Casanova Velásquez Voluntario Sanitario: Dagoberto Sandoval Estudiantes: 22 estudiantes. Recursos materiales: Tabla de inmovilización, collarín cervical, Extintores, maniquís de torso, computador, parlantes, proyector, dependencias de la escuela.

Seguimiento

- Se realizará un ejercicio práctico donde participarán los estudiantes que fueron capacitados, con el objetivo de ser evaluados y monitoreado por el jefe de base de la ONG SAR Chile.
- Se realizará un ejercicio final que consiste en un simulacro de emergencia donde aplicarán los conocimientos adquiridos. Esta actividad se realizará con la participación de toda la comunidad educativa, donde los niños guían la Evacuación.

Principales resultados

- Los estudiantes serán capaces de brindar una primera atención en una emergencia antes de que el servicio de emergencia médica SAMU se presente en el lugar, asegurando el bienestar de las víctimas o de las personas que resulten afectadas.
- Se instauró en los estudiantes una cultura preventiva y de autocuidado, mediante el desarrollo proactivo de actitudes y conductas de prevención y seguridad.
- Los participantes podrán contribuir a la ejecución del plan integral de seguridad escolar como actores relevantes en las medidas preventivas que se adquieren en los establecimientos.
- Los alumnos tendrán un rol preventivo en distintas instancias del diario vivir de la escuela, como por ejemplo en actividades abiertas a la comunidad, recreos y en las distintas actividades extra programáticas.

Sugerencias para implementar esta práctica

Establecer redes de apoyo, se sugiere comunicarse con la ONG SAR Chile para coordinar en conjunto una reunión donde se evalúe la posibilidad de habilitar espacios y recursos, con el fin de capacitar a otros estudiantes. Otra sugerencia es que la Escuela adquiera implementos necesarios Ej: Collarín, Tabla inmovilizadora, prendas distintivas para estudiantes y capacitación constante en la temática.

ANEXOS



<https://youtu.be/WAPTj1cmhNo>

