



**Brigada escolar de
emergencia**
**COLEGIO INGLÉS DE
QUILLOTA**

¿En qué consiste?

Dada la importancia de la convivencia escolar y la seguridad en los establecimientos educacionales, nace la iniciativa de crear Brigada Escolar de Emergencia, proyecto que tiene como objetivo entregar a los estudiantes los conocimientos necesarios, para enfrentar y apoyar de manera efectiva las acciones que se lleven a cabo ante emergencias o catástrofes como sismos, incendios, entre otros.

Se realizan capacitaciones por bomberos, protección civil, SAMU, entre otras instituciones para la formación de los estudiantes.

En la actualidad han sido alrededor de 40 estudiantes capacitados. Contar con esta buena práctica permitió que en 2015 el Plan Integral de Seguridad (PISE) de nuestro colegio fuera certificado por la ONEMI.

Características del establecimiento:

El Colegio inglés de Quillota destaca en la comuna por más de 80 años de trayectoria, cuenta con una matrícula aproximada de 820 estudiantes, adscrito a la ley SEP, es un colegio subvencionado gratuito, con un índice de vulnerabilidad de un 76%, posee 28 cursos desde prekinder hasta 4º medio.



Región	:	QUILLOTA, DE VALPARAÍSO
Dependencia	:	PARTICULAR SUBVENCIONADO
Nivel Educativo	:	Todos los niveles de enseñanza
Ámbito	:	Seguridad
Destinatarios	:	Comunidad Educativa

¿Qué necesidades determinaron la creación de esta práctica?

La creación de Brigada de Emergencia Escolar surge de la necesidad de contar con un grupo de estudiantes que tengan habilidades y competencias para actuar, y ser agentes de apoyo efectivo frente a cualquier tipo de emergencias que puedan ocurrir en el establecimiento, transformándose en un aporte para la comunidad educativa.

¿Cuál es la finalidad de esta práctica?

- Capacitar a estudiantes para reaccionar de manera asertiva ante emergencias reales como sismos, incendios, amenazas tóxicas, entre otros.
- Difundir y socializar el Plan Integral de Seguridad Escolar en la comunidad educativa del Colegio Inglés de Quillota.
- Fortalecer los protocolos internos de reacción y apoyo frente a emergencias.

Planificación e Implementación

¿Quiénes participaron?

Director/a : Gestión de todos los recursos y requerimientos que se solicitaron para la implementación de la buena práctica.

Jefe/a de UTP : Coordinación de la implementación del taller de Brigada Escolar.

Apoderados : Representante de Apoderados en el Consejo Escolar validó la buena práctica .

Sostenedor : Aporta con los recursos que fueron solicitados para la implementación de la buena práctica.

Encargado de Convivencia : Gestión de todos los requerimientos que solicitaba la brigada y realizó coordinación con oficina de Protección Civil.

¿En qué consistió la planificación?

- Reunión de trabajo para analizar Plan Integral de Seguridad Escolar con los miembros del equipo directivo y de gestión del establecimiento.
- Reunión de coordinación Oficina de Protección Civil sobre lineamientos para la creación de una brigada escolar de emergencia.
- Creación de la Brigada Escolar de Emergencia. Primero se seleccionan los estudiantes que desean participar en la brigada, los cuáles son capacitados.
- Jornada de trabajo brigada Escolar de Emergencia con instituciones como Bomberos, Cruz Roja, Oficina Protección Civil, entre otras.

¿Cómo se implementó?

- Taller de Brigada Escolar de abril a diciembre: Los estudiantes una vez a la semana tienen taller donde se enseñan contenidos tales como: primeros auxilios, liderazgo en emergencia, búsqueda y rescate entre otras.
- Capacitaciones oficina de Protección Civil: Se coordina con la oficina de Protección Civil y una persona externa visita el establecimiento y realiza una capacitación en relación a las actividades de emergencia.
- Simulacros en conjunto con otras brigadas escolares: Se coordina una jornada de trabajo con otra brigada escolar y se realizan actividades prácticas con los estudiantes.
- Apoyo en actividades del calendario escolar (desfiles, encuentros deportivos, licenciaturas, entre otras) Los brigadistas realizan apoyo y cobertura a eventos del calendario escolar ofreciendo y entregando ayuda efectiva.

¿Qué recursos se utilizaron?

Se solicitaron 20 chaquetas que permitieran identificar a los estudiantes brigadistas, materiales para trabajar como camillas inmovilizadoras, silla de ruedas, collarines, insumos de enfermería. El objetivo es que estos materiales permitan realizar actividades prácticas. En cuanto al recurso humano, existe un encargado de brigada escolar, el cual realiza el taller y gestiona capacitaciones. establecimiento.

Seguimiento

- Se realizó un análisis de la pauta de monitoreo de simulacros PISE. Los brigadistas analizan las fortalezas y debilidades de los simulacros PISE del establecimiento a través de la pauta de observación.
- Coordinadora de taller extra programática, monitorea el cumplimiento de asistencia y el cronograma de actividades del taller de brigadas.
- El equipo de gestión evalúa al final del año escolar, el impacto del Plan Integral de Seguridad Escolar y el apoyo de las brigadas escolares.

Principales resultados

Se han capacitado 50 estudiantes en 3 años de funcionamiento que pueden reaccionar de manera asertiva ante una emergencia con manejo en primeros auxilios, búsqueda y rescate, uso de extintores, entre otros siendo un apoyo importante a la difusión del PISE y un aporte a la comunidad educativa.

Se ha logrado disminuir los tiempos de evacuación a las zonas de seguridad en los simulacros, siendo los brigadistas escolares las personas encargadas de apoyar la evacuación.

Sugerencias para implementar esta práctica

Brigada Escolar de Emergencia partió en dos 2 colegios de Quillota. En la actualidad ya son más de 5 establecimientos los que la han implementado la estrategia. Sin duda es significativo las competencias que adquieren los estudiantes con el tiempo, ya que desarrollan un involucramiento importante en la seguridad de la escuela, lo cual también se transmite al resto de sus compañeros que no están en las brigadas escolares.

ANEXOS

